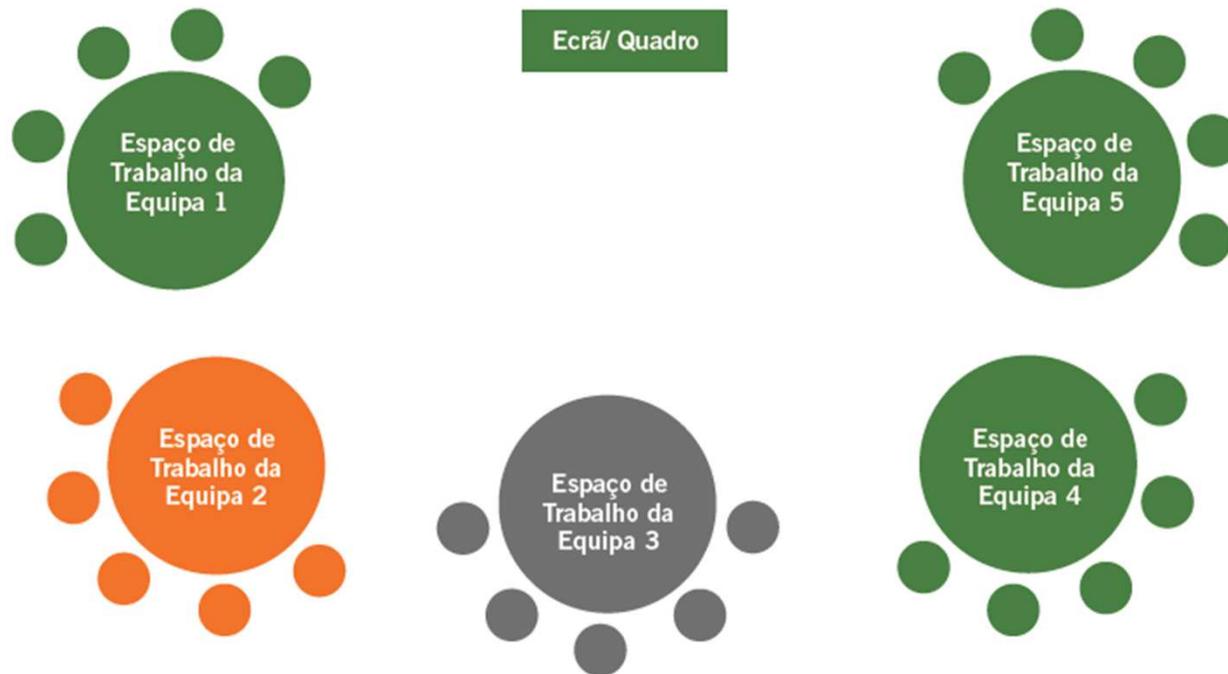


# Think.COOP

UMA ORIENTAÇÃO SOBRE O  
MODELO DE NEGÓCIO COOPERATIVO

# Configuração da Sala e Disposição das Cadeiras

## Configuração da Sala 1

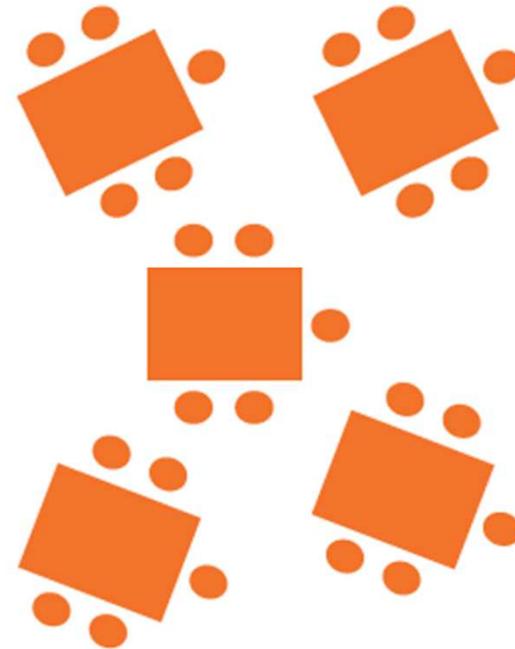


# Room setting and Seating Arrangement

Configuração da Sala 2

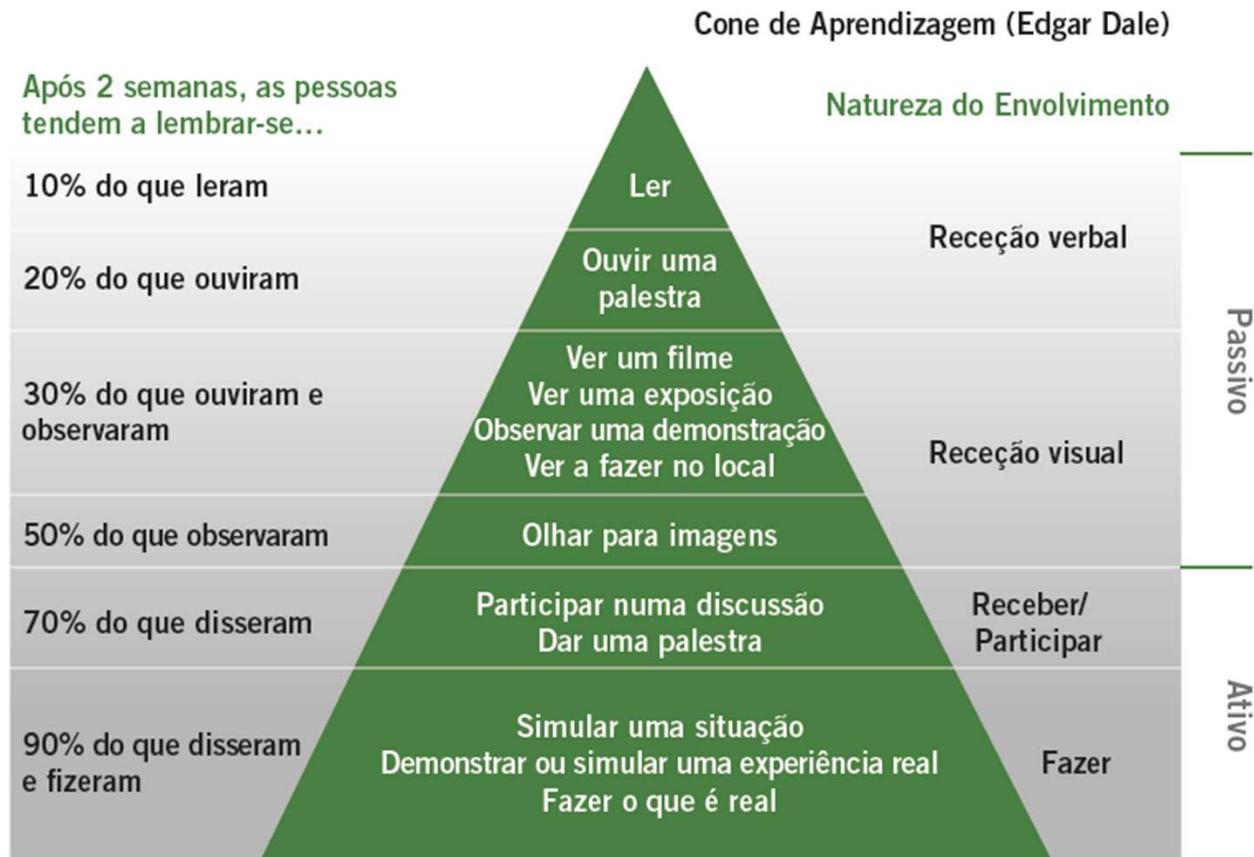


Configuração da Sala 3



Ecrã/Quadro

# Cone de Aprendizagem



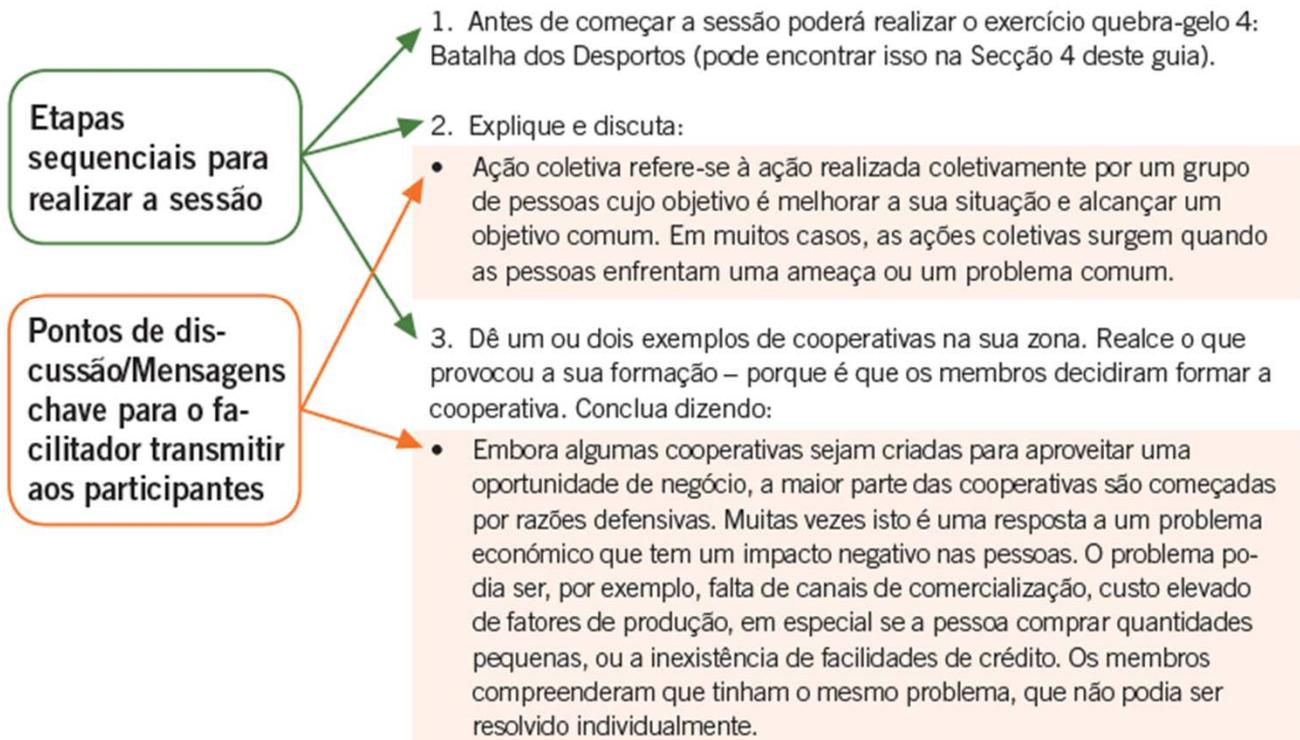
# Técnicas de Facilitação



# Sobre o Guia da Sessão

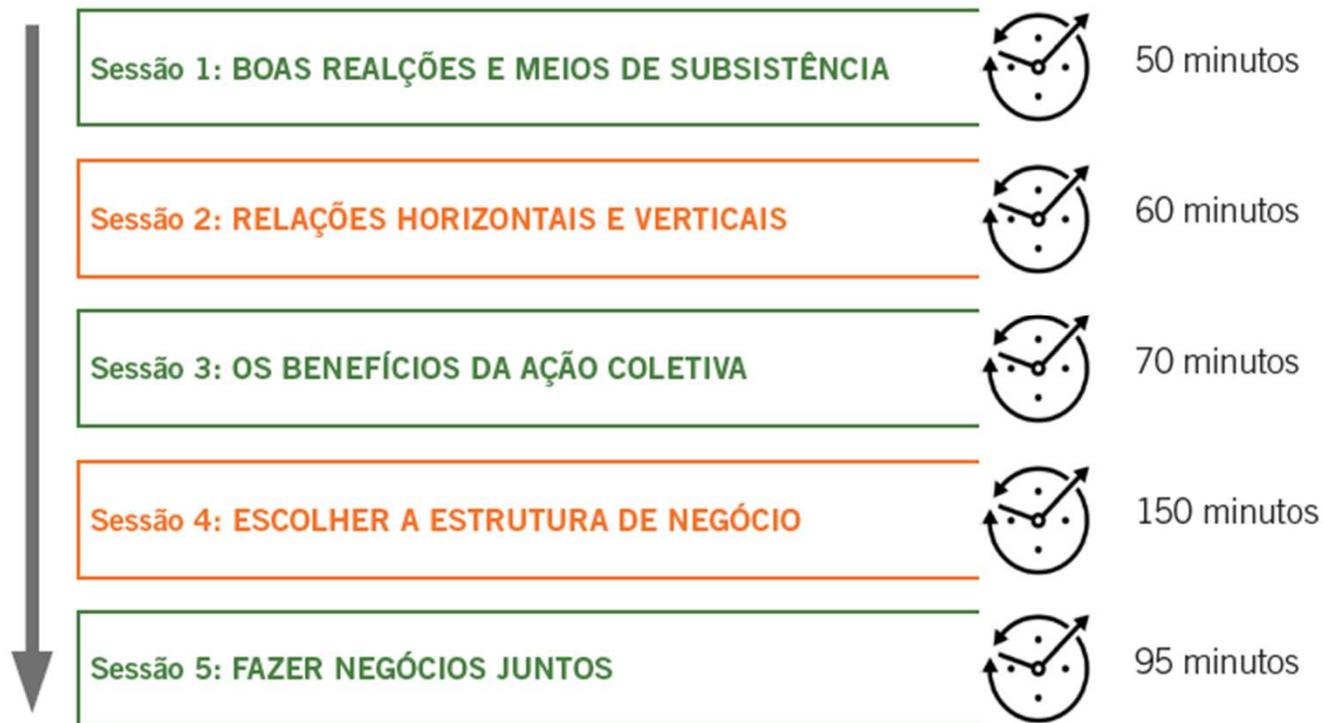
## Etapas e Mensagens Principais

### Síntese da Sessão



# As Sessões

**Think.COOP**: Uma orientação sobre o modelo de empresa cooperativa



# O Formato do Guia de Formação



Os membros do grupo revezam-se a ler em voz alta o guia de formação.

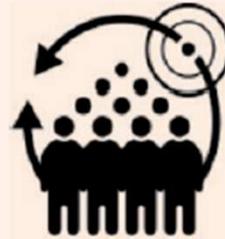
Todos os membros do grupo cumprem as etapas indicadas para cada atividade; pode ser trabalho individual, aos pares ou em grupo.

Os membros do grupos partilham e discutem os resultados.

# Sinais e os Seus Significados



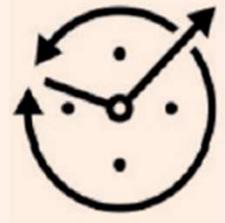
Um membro do grupo lê informações básicas



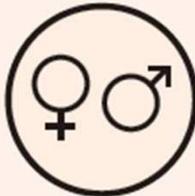
Discussão em grupo



Leem e seguem as instruções passo a passo



Tempo sugerido para a atividade

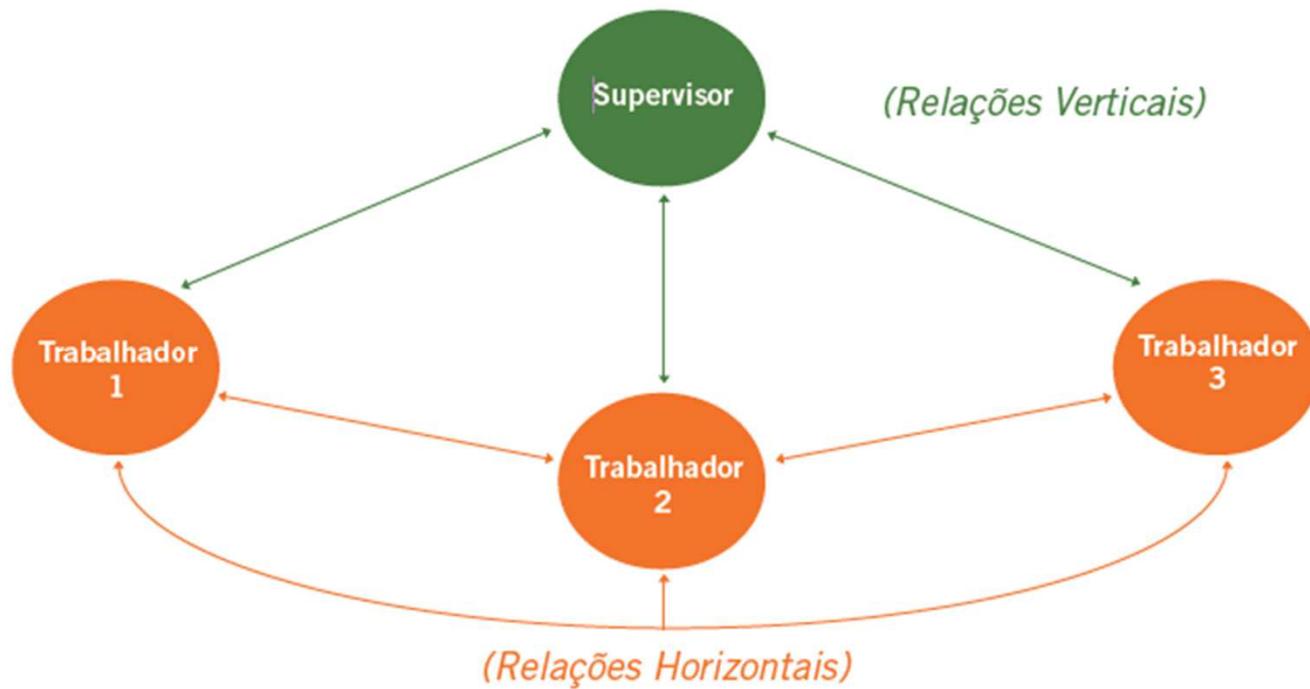


Boas práticas em termos de igualdade de género

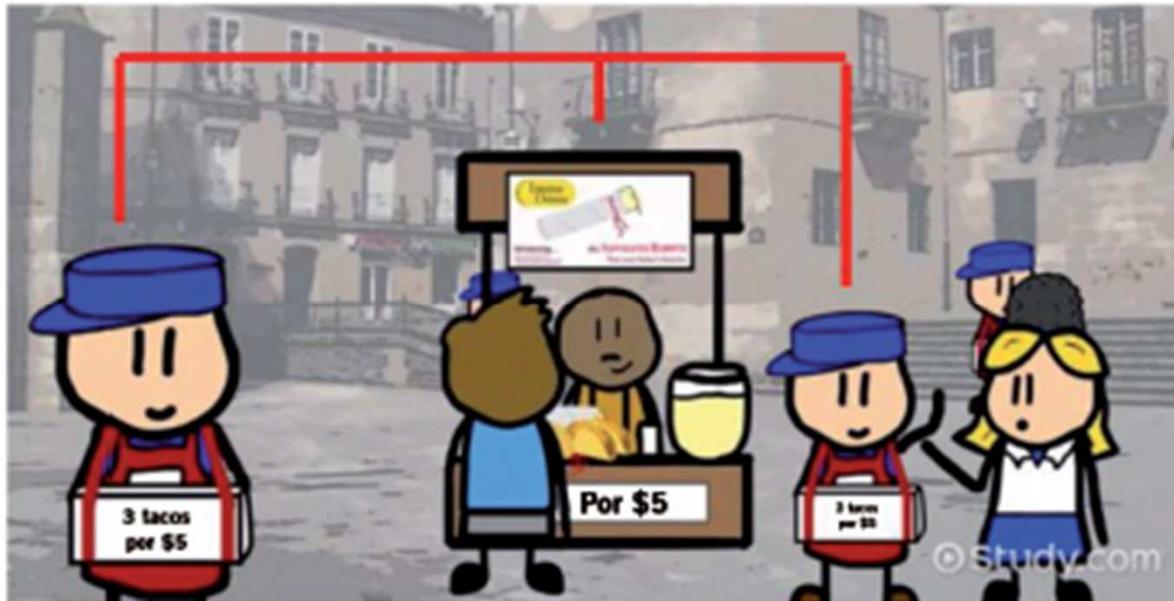


Dicas sobre a facilitação

## Atividade 2A: Identificar Relações Verticais e Horizontais



# Atividade 2A: Identificar Relações Verticais e Horizontais



## Atividade 2A: Identificar Relações Verticais e Horizontais



Origem: Projeto Leo - USAID

## Atividade 2A: Identificar Relações Verticais e Horizontais



Origem: Projeto Leo - USAID

## Atividade 2A: Identificar Relações Verticais e Horizontais



Origem: Projeto Leo - USAID